
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	11°
PERÍODO	1°	AÑO:	2022
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupos: (1, 2, 3, 4)		

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

-Relaciona las características y propiedades del elemento Carbono, con los compuestos orgánicos derivados, sus usos y aplicaciones.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- La Materia, propiedades y clasificación
- El átomo elemento Carbono y sus propiedades
- Nomenclatura Química Orgánica: Hidrocarburos Alifáticos y aromáticos
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas orgánicas
- Los alimentos transgénicos y la sostenibilidad ambiental
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación del agua. Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-**Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, masa, peso, energía, iones, elementos, compuestos, Biomoléculas, Isotopos, Isómeros, soluciones, mezclas. Química inorgánica y orgánica. Hidrocarburos saturados e insaturados. Funciones orgánicas oxigenadas derivadas.

-Establezca las propiedades características del elemento carbono y de los compuestos orgánicos denominados Hidrocarburos (alcanos y alquenos), así como los derivados del benceno, sus usos y aplicaciones.

-En términos de las cadenas de Carbono y las propiedades físico-químicas, qué relación existe entre el peso molecular de los hidrocarburos denominados alcanos y alquenos, su punto de ebullición y la densidad.

-Con relación a las funciones químicas orgánicas, identifique 5 compuestos Hidrocarburos saturados y 5 insaturados, para cada uno de ellos establezca las formulas, sus propiedades, usos y aplicaciones.

-Formula los siguientes compuestos:

a) 2,3,4-trimetilpentano b) 3,3,6-trietil-6-metiloctano c) 3-propil-1-hepteno d) 4,5-dimetil-2-hexeno

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet www.abcnews/ciencia, se sugiere como tema los alimentos transgénicos y la sostenibilidad ambiental, el cambio climático y la contaminación ambiental, de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- Realizar un resumen con las ideas principales
- Buscar el significado de 10 palabras claves
- Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema utilizando las palabras claves.

3°-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase; internet; libro Ciencias Naturales editorial Santillana 11°; libro Ciencias Naturales 11°, Estándares y Competencias – Alcaldía de Medellín.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA